

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI
COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE ROȘCA CODREANU” BÂRLAD**

Str. Nicolae Bălcescu, nr. 11

Secretariat: Tel. 0235/415412/Fax 0235/414736

Email: secretariat@colegiulcodreanu.ro



CONCURSUL REGIONAL

„C’EST QUOI ÊTRE UN ADOLESCENT FRANCOPHONE ?”

Martie 2019

EDIȚIA a III-a

PROIECTUL EDUCAȚIONAL REGIONAL

„PROMOTION DU FRANÇAIS ET DES VALEURS FRANCOPHONES”

Avizat,
Director,
Prof. Horoiță-Jitcă Daniela Rodica
Colegiul Național
„Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad,

Avizat,
Inspector limbi moderne,
Prof. Mîță Alexandru

Regulament de organizare

COMISIA DE ORGANIZARE

Membri onorifici:

Prof. Mîță Alexandru, Inspector limbi moderne

Prof. Horoiță-Jitcă Daniela-Rodica

Membri:

Prof. Ghiorghiu Dorina

Prof. Macovei Corina – coordonator proiect

Parteneri:

Departamentul pentru Francofonie din cadrul Societății Culturale „Academia Bârlădeană” Bârlad
Institutul francez Iași

Liceul Teoretic „Al.I Cuza” Iași

Colegiul Național „Ștefan cel Mare” Târgu Neamț

Colegiul Național „Mihai Eminescu” Botoșani

Colegiul Național „Spiru Haret” Tecuci

Acest regulament cuprinde cadrul de organizare și desfășurare a concursului în limba franceză « **C'est quoi être un adolescent francophone ?** » ca activitate a Proiectului Educațional Județean « *Promotion du français et des valeurs francophones* ».

ARGUMENT

Dorința de aprofundare a limbii franceze, precum și creșterea numărului de elevi care susțin examenul DELF demonstrează nevoia acestora de a li se oferi și alte contexte de învățare a limbilor moderne. De aceea, pentru a menține treaz interesul elevilor față de limba franceză, este nevoie ca aceștia să fie implicați în activități de promovare a acestei frumoase limbi și care să-i atragă și pe alții.

Astfel, organizarea unui concurs de discursuri în limba franceză reprezintă un cadru propice de exprimare și interacțiune pentru elevii francofoni și francofilii. Mai mult, alegerea anuală a unei teme pentru concurs, în concordanță cu promovarea valorilor europene, va contribui fundamental la educarea, instruirea, formarea spirituală și multiculturală a elevilor. Dorim să satisfacem nevoile adolescenților de a fi competenți în a deține și utiliza informația, deschiși spre schimbare și spre înțelegerea și respectarea valorilor culturale ale unei societăți democratice.

Concursul le va oferi ocazia să exerseze limba franceză și să dobândească o stimă de sine mai ridicată. Învățarea nonformală devine, pentru cei mai mulți elevi, alternativa educațională preferată, acest lucru explicându-se printr-o motivație intrinsecă, dar și prin caracteristicile generației actuale de tineri, pragmatici și grăbiți.

Proiectele în parteneriat, schimbul de idei, competiția sau activitățile inedite, care au rolul de a-i confrunța pe elevi cu ei înșiși, dar și cu alți elevi pasionați de limba franceză, reprezintă cele mai potrivite contexte de învățare.

TEMA concursului pentru anul școlar 2018-2019:

« Les SEPT ANS de chez soi, mythe ou réalité ? »

Tema editiei a III-a a acestui concurs a fost aleasă pornind de la ideea că educația se reflectă în toate domeniile de dezvoltare: socială, psihologică, intelectual-cognitivă. Elevii vor analiza în ce măsură, în contextul social actual, familiile acordă importanță cunoașterii normelor de conduită și transmiterii valorilor și principiilor de viață sănătoase copiilor lor. Oare educația unui copil constă în ceea ce trăiește copilul în familie ? Cu ce dificultăți se confruntă școala și celelalte medii educaționale în privința normelor de conduită deprinse din familie ?

Art. 1 - SCOPUL concursului privește dobândirea de către elevi a competențelor cheie privind comunicarea în limba franceză;

Art. 2 – OBIECTIVE:

- Dezvoltarea competențelor de exprimare orală în limba franceză;
- Stimularea exprimării unei atitudini pozitive față de învățarea limbii franceze;
- Justificarea de către elevi a rolului familiei în educația copiilor;
- Dezvoltarea capacităților critice și analitice;
- Diversificarea activităților extrașcolare și a parteneriatelor educative cu alte instituții de învățământ sau culturale, care promovează învățarea limbii franceze în context non-formal;

Art. 3 - CONDIȚII DE PARTICIPARE

Concursul se adresează elevilor de liceu din județele Botoșani, Galați, Iași, Neamț și Vaslui, fiind organizat pe două categorii de nivel de studiu: clasele IX-X și XI-XII. Aceștia vor pregăti un discurs pe tema anunțată, susținut de un suport vizual (prezentare power point, prezzi, videoclip etc). Elevii vor participa la concurs individual, prezentând liber discursul care nu va depăși 7 minute.

Art. 4 – ÎNSCRIEREA PARTICIPANȚILOR

La nivelul fiecărui liceu, se va organiza o **preselecție** a elevilor în vederea participării la etapa regională. Astfel, de la fiecare instituție parteneră, se vor înscrie maxim 3 elevi la secțiunea nivelul IX-X și maxim 3 elevi la secțiunea nivelul XI-XII.

Profesorul coordonator va completa formularul din anexa prezentului regulament pentru fiecare elev participant. Formularele vor fi trimise comisiei de organizare, la următoarele adrese electronice:

dori23ro@yahoo.com / Prof. Ghiorghiu Dorina

corinamacovei@yahoo.com / Prof. Macovei Corina

Art. 5 – TERMENE

- 15 februarie 2019 – preselecția la nivelul liceelor partenere
- 18 martie 2019 – data limită de înscriere
- 31 martie 2019 – diseminarea activității pe site-ul liceului organizator;

Art. 6- DESFASURAREA CONCURSULUI

Concursul regional « **C'est quoi être un adolescent francophone ?** », editia a III-a, cu tema „**Les SEPT ANS de chez soi, mythe ou réalité ?**” se va desfășura în Aula Colegiului Național « Gheorghe Roșca Codreanu » din Bârlad, pe data de **30 martie 2019, ora 10.**

Art. 7- EVALUAREA FINALA

Juriul va fi format din profesori de la Facultatea de Litere a Universității „Al.I.Cuza” Iași, prof. Elena Popoiu, vicepreședinte al Societății Culturale „Academia Bârlădeană” și profesori de limba franceză de la liceele partenere.

Juriul va urmări durata discursului, calitatea argumentelor, originalitatea prezentării vizuale, creativitatea, calitatea nivelului de limba franceză (intonație, accent, corectitudine), calitățile oratorice.

Rezultatele evaluării vor fi comunicate în aceeași zi.

ART 8 - PREMIEREA

Festivitatea de premiere va avea loc în Aula Colegiului Național „Gheorghe Rosca Codreanu” Bârlad.

Se vor acorda premiile I, II și III pentru fiecare categorie de nivel (IX-X și XI-XII). Numărul mențiunilor va putea fi până la 25% din totalul participanților la fiecare secțiune (în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a concursurilor școlare)

NOTA.

Participarea la acest concurs certifică acceptarea și conformarea la prezentul regulament a tuturor participanților (concurenți, profesori îndrumători, evaluatori, organizatori).

Componența, atribuțiile și responsabilitățile comisiei de organizare și ale comisiei de evaluare sunt cele menționate în Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative școlare și extrașcolare (Nr.3035 / 10. 01. 2012)

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI
COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE ROȘCA CODREANU” BÂRLAD
Str. Nicolae Bălcescu, nr. 11
Secretariat: Tel. 0235/415412/Fax 0235/414736
Email: secretariat@colegiulcodreanu.ro

CONCURSUL REGIONAL
„C’EST QUOI ÊTRE UN ADOLESCENT FRANCOPHONE ?”
EDIȚIA a III-a
Martie 2019

PROIECTUL EDUCAȚIONAL REGIONAL
„PROMOTION DU FRANÇAIS ET DES VALEURS FRANCOPHONES”

Fișă de înscriere

Școala de proveniență:

Adresa poștală:.....

Localitatea:

Județul :.....

Nr. telefon/fax:

Adresa electronică:

Categoria de nivel de studiu: clasele IX-X ; clasele XI-XII

Date elevi

1)Nume și prenume elev:.....

Vârsta:.....

2)Nume și prenume elev:.....

Vârsta:.....

Date profesor coordonator

Nume și prenume:

Nr. telefon și adresa electronica:

.....